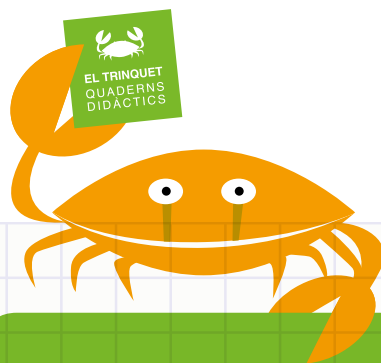
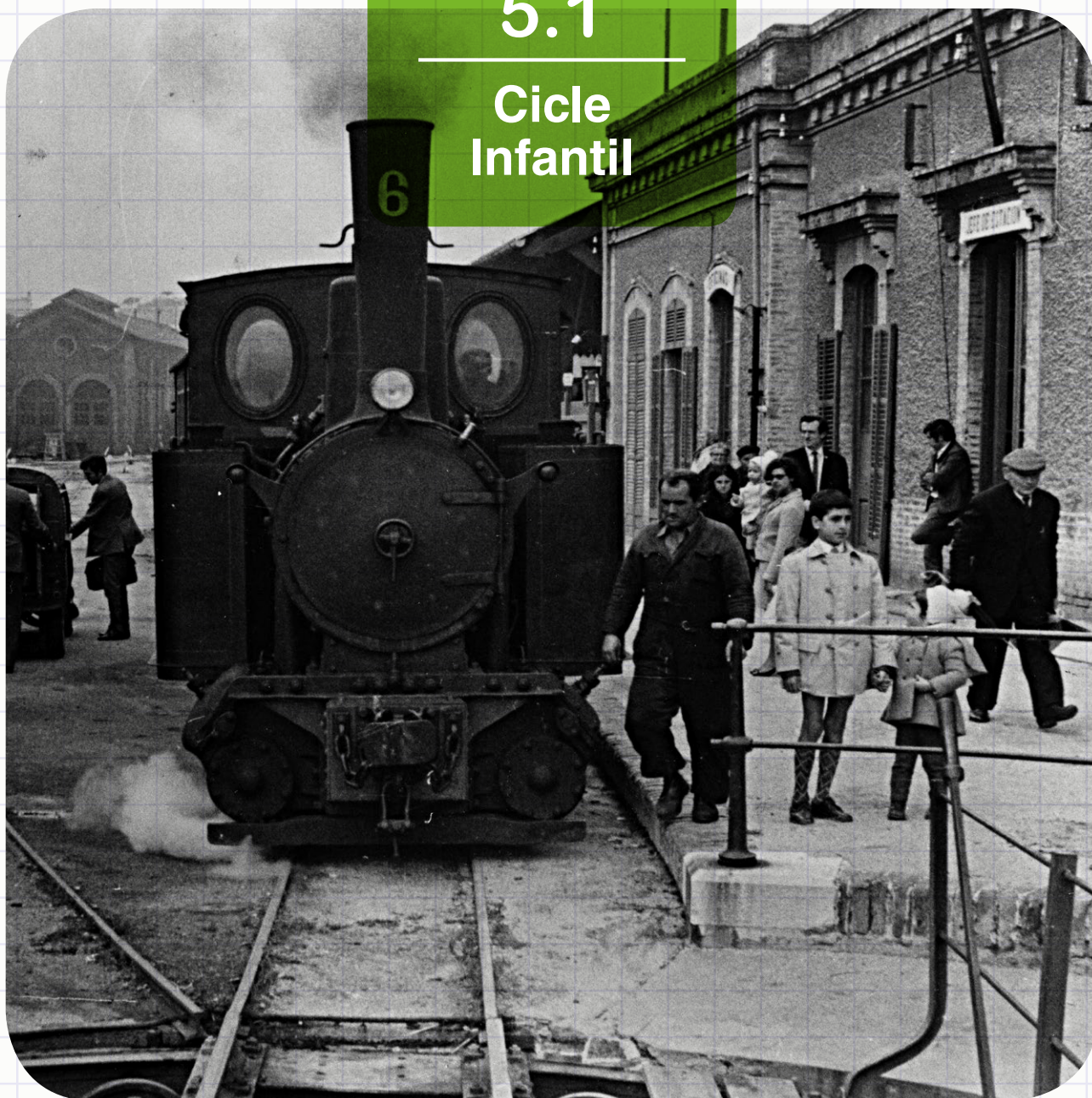




PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

Cicle
Infantil



GUÍXOLS
SOBRE
RODES
CARRETERA
I VIA

EDITA

Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols
Arxiu Municipal

COL·LECCIÓ

El Trinquet
Quaderns Didàctics

Proposta d'unitat didàctica núm. 5.1
Cicle Infantil

Arxiu Municipal de Sant Feliu de Guíxols

AUTORIA

Núria Pujol

GRAFISME I MAQUETACIÓ

Dosis Studio

AGRAÏMENTS

Ana Gutiérrez



EL TRINQUET
QUADERNS
DIDÀCTICS

Publicacions de
Sant Feliu de Guíxols

El nom *trinquet* en terminologia naval serveix per designar el pal més proper a proa en les embarcacions de més d'un pal o també la vela que s'enverga en el trinquet. En la parla popular ganxona s'anomenen *trinquets* els petits crancs que hi ha a les roques.

Exemplar gratuït

Qualsevol part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny, il·lustracions i fotografies, pot ser reproduïda, emmagatzemada i/o transmesa sempre i quan es demani l'autorització prèvia de l'autor, l'editor o el titular dels drets d'explotació.



AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols
www.guixols.cat

Fotografia
de la portada:

Màquina procedent de
Girona adreçant-se al
giratori per canviar de
sentit, als anys 60.

AMSFG. Col·lecció
Olga Vilossa (Autoria
desconeguda)



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

Cicle
Infantil

PRESENTACIÓ

El tren de Sant Feliu de Guíxols serveix com a pretext en aquesta unitat didàctica adreçada als nens i les nenes d'Educació Infantil.

La proposta s'estructura en vuit activitats centrades en el treball de l'àrea de comunicació i llenguatges amb els següents objectius:

Iniciar-se en el llenguatge matemàtic (geometria)
Activitats 1 i 2

Iniciar-se en el llenguatge plàstic
Activitats 1, 2 i 6

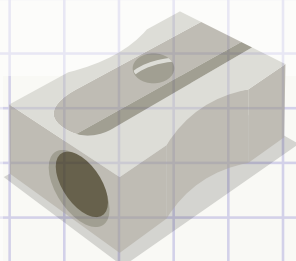
Comprensió del llenguatge adult
Activitats 3 i 5 i recurs 8

Iniciar-se en el llenguatge musical
Activitat 4

Iniciar-se en el llenguatge corporal
Activitats 5 i 7

Establir relacions afectives positives
Activitats 5 i 7

A banda, les diferents activitats serveixen per treballar de manera transversal la comprensió i coneixement progressiu de l'entorn, presentant als nenes i les nenes el ferrocarril com a mitjà de transport i l'existència de la Companyia del Ferrocarril de Sant Feliu de Guíxols a Girona, com a fet específic de la nostra història local.





PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

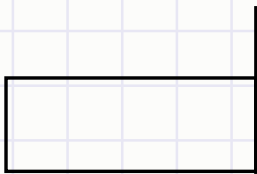
5.1

Cicle
Infantil

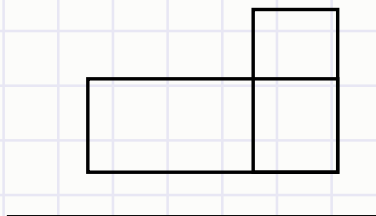
1

DIBUIX: LA MÀQUINA DE TREN

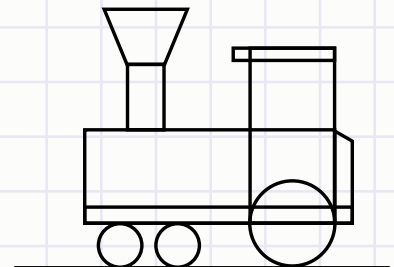
SAPS QUE POTS DIBUIXAR UN TREN AMB FIGURES
GEOMÈTRIQUES? FES-NE UN!



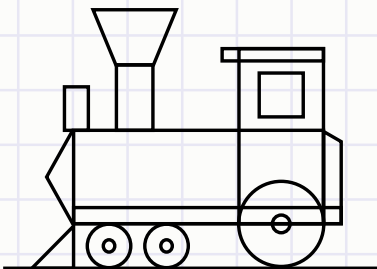
1



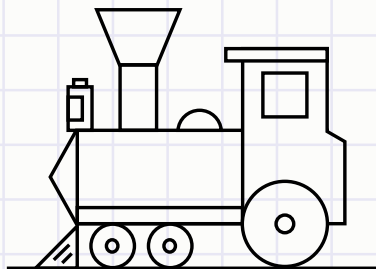
2



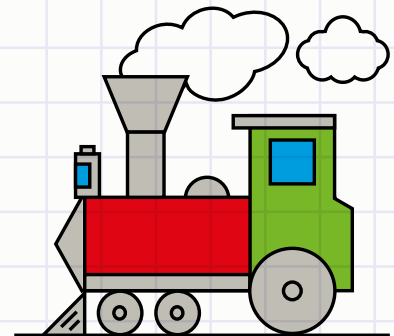
3



4



5

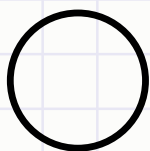
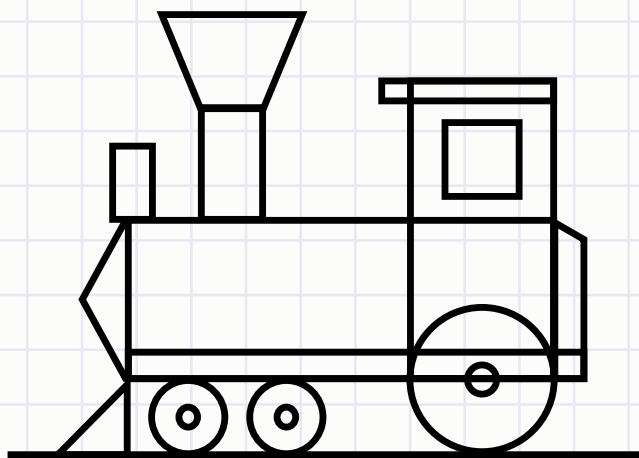


6

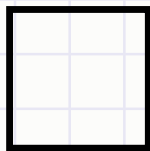
2

FIGURES GEOMÈTRIQUES: LA MÀQUINA DE TREN

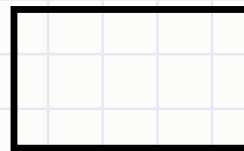
MIRA LA MÀQUINA DE TREN I BUSCA LES FIGURES GEOMÈTRIQUES QUE HI HA A SOTA. QUANTES N'HI HA?



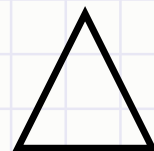
CERCLE



QUADRAT



RECTANGLE



TRIANGLE



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

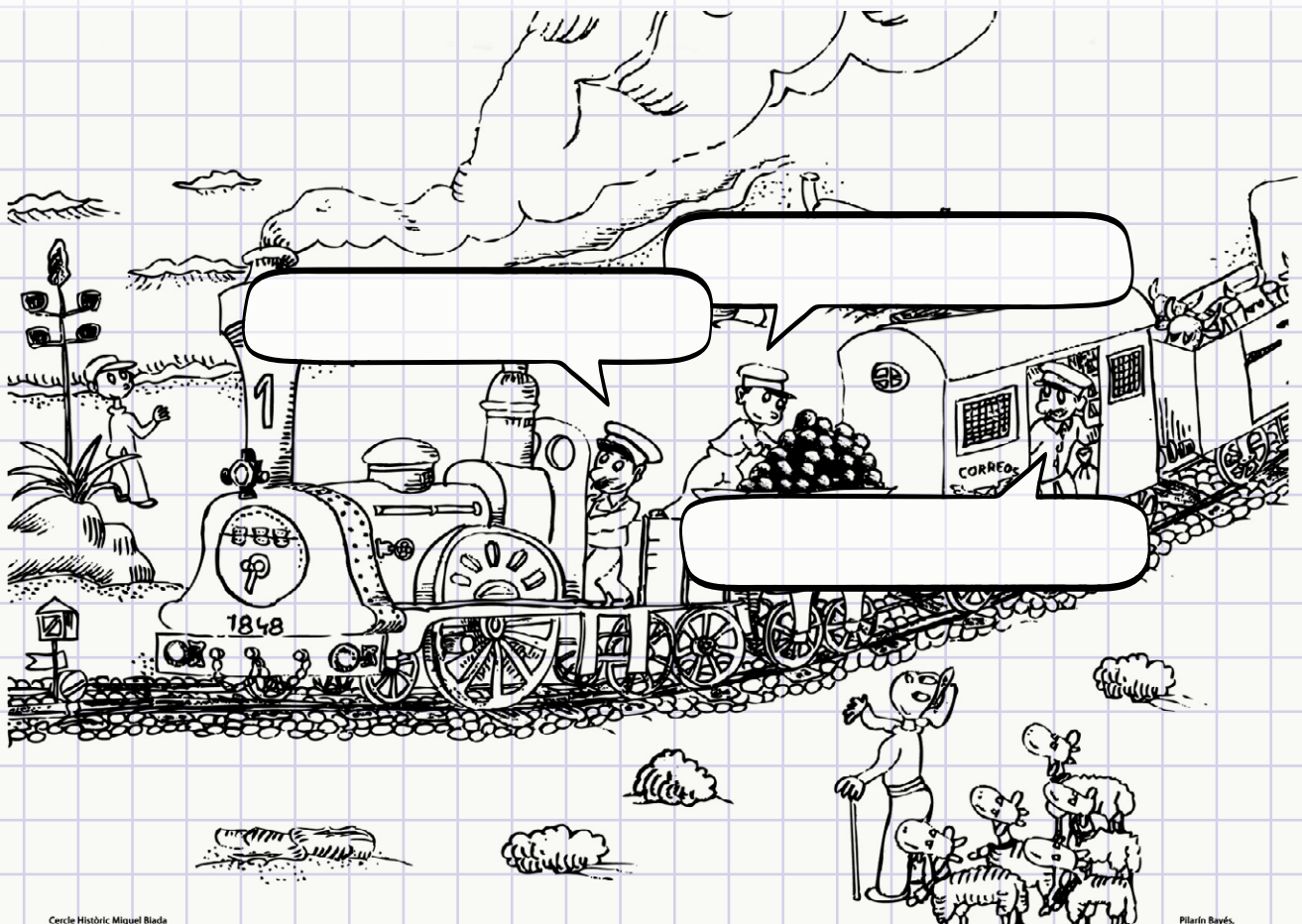
5.1

Cicle
Infantil

3

VOCABULARI: OFICIS DEL TREN

EL DIBUIX QUE HI HA A SOTA ÉS DE LA PILARÍN BAYÉS,
MIRA'L I TROBA EL MAQUINISTA, EL FOGONER I EL REVISOR:



Cercle Històric Miquel Blada

Pilarín Bayés.

4 CANÇÓ: EL TREN DE SANT FELIU

VINGA, CANTEM TOTS JUNTS!

El tren de Sant Feliu
Que va fins a Girona
Ja surt, ja surt del niu
Bufant que esbraona
I el temps de fer un revolt
Ja passa per Sant Pol
Fugint com una guilla
Només cal explicar-ho
Ja som a Castell d'Aroooo

Com corre que corre el tren
Com corre que corre el tren
Com corre que corre el trennnnn
Com corre que corre el tren

Passat Santa Cristina
Diu que una gallina
Ha fet a mil trossets
I que si amb un instant
Som a la Font Picant

Que d'aigua te bon nom
A mig camí ja neda
Quan es veu Llagostera
Al cim d'un gran turóooo

Com corre que corre el tren
Com corre que corre el tren

El ferro-carril, el ferro-carril
Fa xup-xup fa tram-tram
Entre flames i entre fum
liiii corre corre corre com un
llamp
Corre corre corre com un llamp

El tren ja s'ha parat
Perquè diu que reposa
Si tant ell ha bufat
Deixeu-li fer tal cosa
Que llest us portarà
Al poble de Cassà
Donzells de dolça terra
Veieu belles pubilles

Ja sommmmm a Llambilles...
Entre flames i entre fum

Com corre que corre el tren
Com corre que corre el tren
Com corre que corre el trennnnn
Com corre que corre el tren

A Quart no veus l'argila
Que tot arreu s'enfila
La veus aquí davant
La Creueta m'has dit
Que no ho veus marit
Com riuen els seus camps
Per fi baixarem dona
És clar que a Girona
El tren ens ha portat

Com corre que corre el tren
Com corre que corre el tren

El ferro-carril, el ferro-carril
Fa xup-xup fa tram-tram
Entre flames i entre fum
liiii corre corre corre un llamp
Corre corre corre com un llamp
Corre corre corre com un llamp
Corre corre corre com un llamp



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

Cicle
Infantil

5 JOC DE ROL: ELS OFICIS DEL TREN

ACTIVITAT DIRIGIDA AL CONEIXEMENT DEL FUNCIONAMENT
DEL TREN I CONEIXEMENT DELS OFICIS PROPIS DEL TREN.

①

**Omplir, retallar i enganxar el bitllet del trenet
(aneu a l'activitat número 6).**

②

Distribuir els diferents rols en grups:

**MAQUINISTA
FOGONER
REVISOR
CAP D'ESTACIÓ/VENEDOR DE BITLLETS
PASSATGER AMB EL SEU BITLLET**

③

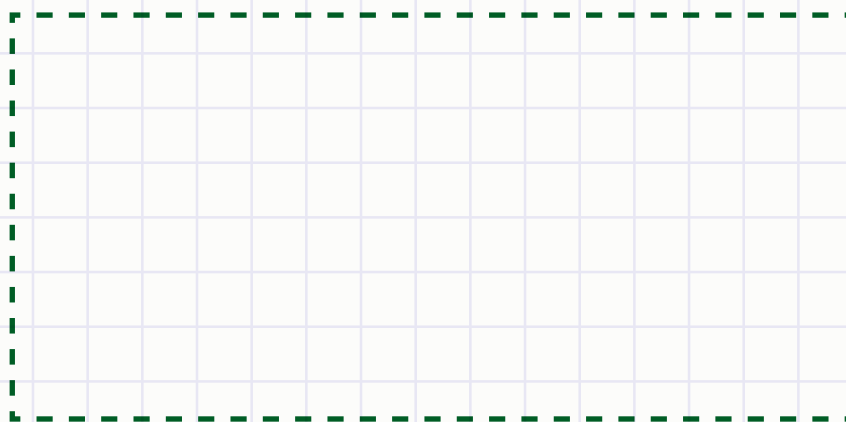
**Prepara el trenet amb files encarades de
cadires, separades per vagons.**

④

Fer rotació dels rols.

6 PLÀSTICA: PINTA EL BITLLET

PINTA EL BITLLET I POSA-HI EL TEU NOM I LA DATA D'AVUI.
DESPRÉS RETALLA'L I ENGANXA LES DUES CARES.
PODEU JUGAR A COMPRAR I VENDRE BITLLETS.



CARA

Per pintar aquesta cara, vegeu la imatge 1 de la pàg. 10



NOM	
DATA	
PREU:	5€

REVERS

Per pintar la part dreta del revers, vegeu la imatge 2 de la pàg. 10





PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

Cicle
Infantil

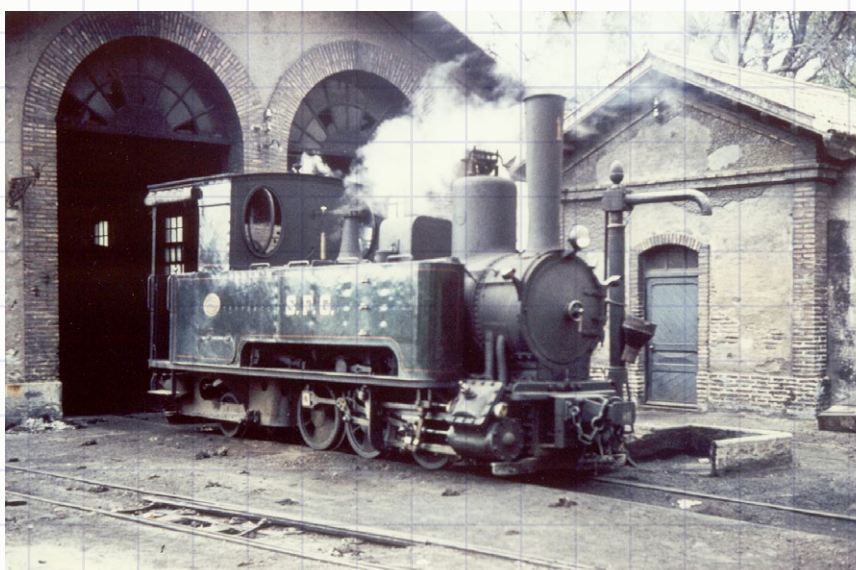
ABANS DE FER L'ACTIVITAT 6,
MIREU-VOS LES SEGÜENTS IMATGES:

1



Bitllet autèntic del tren de Sant Feliu a Girona.

2



Locomotora sortint dels Tallers el 27 d'agost de 1963. AMSFG.
Fons Companyia del Ferrocarril SFG (Autoria desconeguda)

7

PSICOMOTRICITAT: JOC DEL TRENET CEC

JUGUEM TOTS JUNTS!

①

Es formen grups de 6 o 8 nens en fila de 2, agafant-se amb les mans a les espatlles del nen del davant. Aquests seran els vagons.

②

I dos nens faran de maquinista i fogoner.

③

Als nens dels vagons se'ls tancarà els ulls i es distribuïran els grups per la sala.

④

Els nens que fan de maquinista i fogoner imitaran el soroll i el xiulet del tren.

⑤

El fi de la activitat és que acabin formant un tren, intentant que els vagons s'ajuntin amb el maquinista i fogoner, reconeixent la direcció en què es troben el maquinista i el fogoner a partir del soroll.

⑥

Es pot afegir el revisor que seria el nen o el/la mestre/a que donaria per bona la formació del tren i la seva sortida de l'estació.



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

Cicle
Infantil

8 MÉS RECURSOS

LLIBRES I CONTES QUE ES PODEN TROBAR
A LA BIBLIOTECA PÚBLICA OCTAVI
VIADER MARGARIT

Autor	Wojtowycz, David
Títol	Xuc Text i il.lustracions: David Wojtowycz
Publicació	Barcelona: Beascoa [etc.], 2004

Autor	Ferro, Elena
Títol	El Tren que corria sense por Text: Elena Ferro; il.lustracions: Gusti
Publicació	Barcelona: Baula, 2012

Autor	Heras, Chema
Títol	Matías Text: Chema Heras; Il.lustracions: Kiko Dasilva; Traducció: Chema Heras
Publicació	Pontevedra: Kalandraka, 2009

Autor	Quintanas, Maria
Títol	Vindré en tren Text: Maria Quintanas.
Publicació	Barcelona: Barcanova, 2004.

Autor	Denou, Violeta
Títol	Teo en tren Text: Juan Capdevila; Il.lustracions: Violeta Denou
Publicació	Barcelona : Timun Mas, DL 1984.





PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

5.1

**Cicle
Infantil**

GUÍXOLS
**SOBRE
RODES**
CARRETERA
I VIA